

KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU

Nazwa modułu	<i>Etyka zawodowa</i>	<i>Professional ethics</i>
Kod przedmiotu	WMETXCSI-19Z1-EZ	
Język wykładowy	Polski	
Profil studiów	ogólnoakademicki,	
Forma studiów	stacjonarne	
Poziom studiów	studia I stopnia	
Rodzaj przedmiotu	ogólny	
Obowiązuje od naboru	2019	
Forma zajęć, liczba godzin/rygor, razem godz., pkt ECTS	W 14/+ Ćw 4, razem: 18 godz., 1,5 pkt ECTS	
Moduły wprowadzające	Brak	
Program	Wszystkie kierunki	
Autor/autorzy	dr Marian KASPERSKI	
Jednostka organizacyjna odpowiedzialna za moduł	Instytut Organizacji i Zarządzania WBLiZ	
Skrócony opis przedmiotu	<p><i>Etyka ogólna, która jest podstawą do etyki zawodowej: przedmiot i działy etyki, podstawowe pojęcia i kategorie etyczne, systemy i kierunki etyczne. Etyka zawodowa: istota i zadania etyk zawodowych, istota i funkcje kodeksów etycznych, tradycyjne i współczesne kodeksy etyczne oraz wymogi etyczne w zawodach technicznych.</i></p>	
Pełny opis przedmiotu (treści programowe)	<p>Wykłady /metody dydaktyczne <i>Tematy kolejnych zajęć / liczba godzin / krótki opis treści zajęć</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przedmiot i działy etyki – 2 godz. 2. Podstawowe pojęcia i kategorie etyczne – 2 godz. 3. Systemy i kierunki etyczne – 2 godz. 4. Istota i zadania etyk zawodowych – 2 godz. 5. Istota i funkcje kodeksów etycznych – 2 godz. 6. Tradycyjne i współczesne kodeksy etyczne – 2 godz. 7. Deontologia zawodu inżyniera – 2 godz. <p>Ćwiczenia/metody dydaktyczne <i>Tematy kolejnych zajęć / liczba godzin / krótki opis treści zajęć</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wymogi etyczne w zawodach technicznych – 2 godz. 2. Kolokwium zaliczeniowe – 2 godz. 	
Literatura	<p><i>Podstawowa:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adamkiewicz M., Wprowadzenie do etyki zawodowej, wyd. WAT, Warszawa 2015. ▪ Singer P. (red.), Przewodnik po etyce, Warszawa 1998. ▪ V.J. Bourke, Historia etyki, Toruń 1994. ▪ Gasparski W., Biznes, etyka, odpowiedzialność, PWN, Warszawa 	

	<p>2012.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sarapata A. (red.), Etyka zawodowa, Warszawa 1971. ▪ Kodeks etyki inżyniera – dostępny w Internecie. <p>Uzupełniająca: <i>autor, tytuł, wydawnictwo, rok wydania</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Michalik M., Od etyki zawodowej do etyki biznesu, Warszawa 2003. ▪ Rybak M., Etyka menedżera – społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstwa, Warszawa 2004. ▪ Świniarski J., Kasperski M., Kodeksy etyczne jako zastosowanie etyki zawodowej w firmach, organizacjach i instytucjach, PAT, Warszawa 2002. <p>Kasperski M., Szczurek T., (red.), Etos pracy i deontologia zawodowa, WAT, Warszawa 2011.</p>
<p>Efekty uczenia się</p>	<p>W1 Zna i rozumie w podstawowym stopniu charakter, miejsce i znaczenie nauk społecznych i humanistycznych oraz ich relację do innych nauk. /K_W08. W2 Zna i rozumie podstawowe etyczne i inne pozatechniczne uwarunkowania związane z działalnością zawodową inżyniera logistyka. / K_W30. U1 / Potrafi identyfikować i interpretować podstawowe zjawiska i procesy społeczne, humanistyczne i prawne w zakresie dyscypliny naukowej inżynieria mechaniczna. /K_U20. K1 // Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w sferze logistyki, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: podtrzymywania etosu zawodu, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad. /K_K03.</p>
<p>Metody i kryteria oceniania (sposób sprawdzania osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów kształcenia)</p>	<p><i>Przedmiot kończy się zaliczeniem pisemnym. Zaliczenie przedmiotu wymaga uzyskania pozytywnej oceny z testu wielokrotnego wyboru oraz krótkiego opracowania każdorazowo ustalanego z grupą (np.: komentarz do kodeksu firmy). Osiągnięcie efektów W1, W2 weryfikowane jest podczas testu, natomiast efekty U1, i K1 sprawdzane są w trakcie realizacji całego programu przedmiotu, a w szczególności ćwiczeń. Student otrzymuje:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>ocena 2 – poniżej 60% poprawnych odpowiedzi,</i> <i>ocena 3 – 60 ÷ 68% poprawnych odpowiedzi,</i> <i>ocena 3,5 – 69 ÷ 76% poprawnych odpowiedzi,</i> <i>ocena 4 – 77 ÷ 82% poprawnych odpowiedzi,</i> <i>ocena 4,5 – 83 ÷ 90% poprawnych odpowiedzi,</i> <i>ocena 5 – powyżej 91% poprawnych odpowiedzi.</i>
<p>Bilans ECTS (nakład pracy studenta)</p>	<p><i>Aktywność / obciążenie studenta w godz. (wg. arkusza Bilans ECTS)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Udział w wykładach / 14</i> <i>2. Udział w laboratoriach / 0</i> <i>3. Udział w ćwiczeniach / 4</i> <i>4. Udział w seminariach / 0</i> <i>5. Samodzielne studiowanie tematyki wykładów / 8</i> <i>6. Samodzielne przygotowanie do laboratoriów / 0</i> <i>7. Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń / 2</i> <i>8. Samodzielne przygotowanie do seminarium / 0</i> <i>9. Realizacja projektu /6</i> <i>10. Udział w konsultacjach / 2</i> <i>11. Przygotowanie do egzaminu / 0</i> <i>12. Przygotowanie do zaliczenia / 8</i> <i>13. Udział w egzaminie / 0</i> <p><i>Sumaryczne obciążenie pracą studenta: 44 godz. / 1,5 ECTS Zajęcia z udziałem nauczycieli (1+2+3+4+9+10+13): 28 godz./ 1,0 ECTS Zajęcia powiązane z działalnością naukową (Σ1÷10): 36 godz./ 1,0 ECTS</i></p>